

Creating Safe Spaces for Students

Creando un ambiente seguro para los estudiantes



How Home and School Work Together to Support Social & Emotional Decision-Making

Cómo colaboran el hogar y la escuela para fomentar la toma de decisiones en el ámbito social y emocional

MIAMI COMMUNITY CHARTER SCHOOLS

Parent2Parent

Ms. Alicea and Ms. Herrera

04/07/2026 at 6pm

ZOOM 857 708 5436

Passcode: 0426

Accessibility accommodations and translation services will be provided upon request.
Se proporcionarán ajustes de accesibilidad y servicios de traducción a su petición.
Nou ap bay sévis akomodasyon pou aksèsibilite ak tradiksyon lé w mande.

Zoom Meeting Etiquette / Reglas De Cortesia

The purpose of the program is to keep the line of communication open providing you with the most accurate information from the school.

Microphones are muted to avoid background noise and interruptions of the presentation.

The session will last no more than an hour.

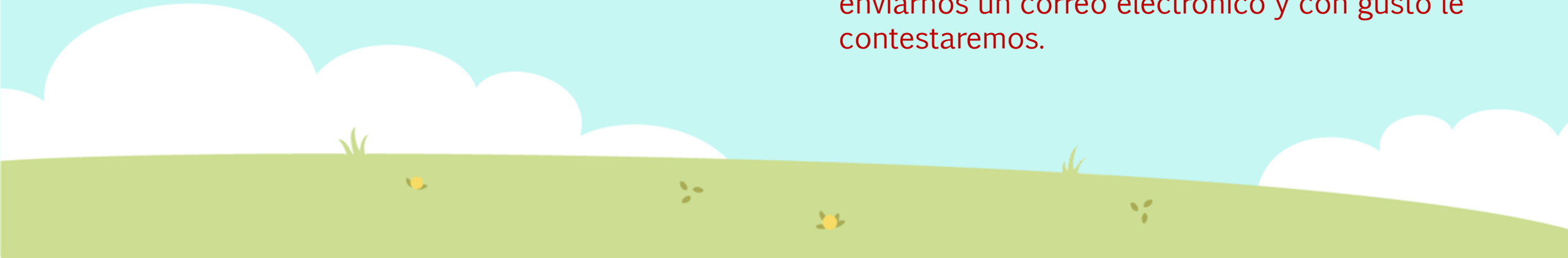
The session will NOT answer live questions. However you can call us tomorrow or send us an email and we will answer to you.

El propósito del programa es mantener abierta la línea de comunicación brindándole la información más precisa de la escuela.

Micrófonos están en silencio para evitar ruidos de fondo e interrupciones de la presentación.

La sesión no durará más de una hora.

En la sesión NO se responderán preguntas en vivo. Sin embargo, puede llamarnos mañana o puede enviarnos un correo electrónico y con gusto le contestaremos.



Our Administration Team Nuestro Equipo Administrativo

Executive Director/Directora Ejecutiva
Dr. Jila Rezaie

Elementary School Escuela Primaria	Middle and High School Escuela Intermedia y Superior
Principal: Mrs. Mildred Rieumont	Principal: Dr. Stephany Papili
Assistant Principal / Asistente de la Principal: Mrs. Ashley Delgado AP/Teacher: Ms. Mercy Waters	Assistant Principal / Asistente de la Principal: Mrs. Raquel Mejia AP/Teacher: Ms. Andrea Barrios

Goal: Helping students feel safe, supported, and confident in their choices.

Objetivo: Ayudar a los alumnos a sentirse seguros, apoyados y seguros de sus decisiones.

What is one thing WE can start doing today to help create a safe space for our children?

¿Qué podemos empezar a hacer hoy mismo para ayudar a crear un espacio seguro para nuestros hijos?

Practical Advice from the point of view of:

- Law Enforcement – Officer JT, Florida City Police
- Teachers & Schools – Ms Rivere
- Cyberbullying – Maikel Tuya
- Mental Health Professionals – Ms Hernandez
- Counselors – Ms. Olmo, Ms. Lindsay and Ms. Marquez
- Parents – Ms Alicea and Ms Herrera



Law Enforcement **Policía**

Officer José Tzintzun
Florida City Police

Resolve conflict peacefully: Help students solve disagreements calmly and respectfully without violence.

Educate students about responsible decision-making — think before acting:

Encourage students to think about the consequences before making decisions.

Help them build positive relationships between law enforcements and with youth:

Help students feel comfortable with officers and see them as trusted helpers.

Address safety concerns early — “See something, say something”:

Encourage students to report anything unsafe or suspicious right away.

Support prevention programs:

Work with schools and community groups to prevent bullying, substance abuse, and violence.

Law enforcement works with school staff and families to help create a safe and secure place for students to learn including helping develop safety plans, being present at school events, and responding quickly to any potential threats or concerns. Our involvement helps ensure that schools remain welcoming and feel protected and supported.

Resolver los conflictos de forma pacífica: Ayudar a los alumnos a resolver sus desacuerdos con calma y respeto, sin recurrir a la violencia.

Educar a los alumnos en la toma de decisiones responsables: pensar antes de actuar: Animar a los alumnos a reflexionar sobre las consecuencias antes de tomar decisiones.

Ayudarles a establecer relaciones positivas entre las fuerzas del orden y los jóvenes: Ayudar a los estudiantes a sentirse cómodos con los agentes y a verlos como personas de confianza que les ayudan.

Abordar las preocupaciones de seguridad desde el principio — «Si ves algo, di algo»: Animar a los estudiantes a informar de inmediato de cualquier situación insegura o sospechosa.

Apoye los programas de prevención: colabore con las escuelas y los grupos comunitarios para prevenir el acoso escolar, el abuso de sustancias y la violencia.

Las fuerzas del orden colaboran con el personal escolar y las familias para ayudar a crear un lugar seguro donde los alumnos puedan aprender, lo que incluye ayudar a desarrollar planes de seguridad, estar presentes en los eventos escolares y responder rápidamente a cualquier amenaza o preocupación potencial. Nuestra participación ayuda a garantizar que las escuelas sigan siendo acogedoras y que los alumnos se sientan protegidos y apoyados.

Teachers Perspective **Maestros**

Ms Kadien Riviere



Schools help create safe spaces by:

- Teaching social and emotional learning (SEL)
- Modeling respectful communication
- Creating inclusive classrooms
- Encouraging students to speak with trusted adults
- Providing counseling and student support services

Teachers often notice early signs when students are struggling.

Partnership with parents helps ensure students receive consistent guidance.

Las escuelas contribuyen a crear espacios seguros mediante:

- La enseñanza del aprendizaje social y emocional (SEL)
- El ejemplo de una comunicación respetuosa
- La creación de aulas inclusivas
- El fomento de que los alumnos hablen con adultos de confianza
- La prestación de servicios de orientación y apoyo al alumno

Los maestros suelen detectar los primeros indicios cuando los alumnos tienen dificultades.

La colaboración con los padres ayuda a garantizar que los alumnos reciban una orientación constante.

Cyberbullying ; Why Safe Spaces Matter

Acoso Cibernético

Maikel Tuya, 11th grader



Students today face many pressures:

- Peer pressure
- Bullying and social conflict
- Social media influence
- Academic stress
- Emotional and mental health challenges

A “safe space” allows students to:

- Speak openly about feelings
- Ask for help without fear
- Learn how to manage emotions
- Make responsible social decisions

When children feel safe, they are more likely to learn, grow, and thrive.

Los estudiantes de hoy en día se enfrentan a muchas presiones:

- La presión de grupo
- El acoso y los conflictos sociales
- La influencia de las redes sociales
- El estrés académico
- Los problemas de salud emocional y mental

Un «espacio seguro» permite a los estudiantes:

- Hablar abiertamente de sus sentimientos
- Pedir ayuda sin miedo
- Aprender a gestionar sus emociones
- Tomar decisiones sociales responsables

Cuando los niños se sienten seguros, tienen más posibilidades de aprender, crecer y desarrollarse plenamente.

Conflict Resolution & Emotional Decision-Making

Resolución de conflictos y Toma de Decisiones basada en las emociones

Ms Cristina Hernandez PsyD
Mental Health Coordinator
Miami-Dade County Public schools

Conflict resolution tips, according to Harvard's Program On Negotiation:

Conflict Resolution Strategy #1: Recognize That Fairness Looks Different to Everyone.

Conflict Resolution Strategy #2: Avoid Threats and Escalation.

Conflict Resolution Strategy #3: Break Out of “Us vs. Them” Thinking.

Conflict Resolution Strategy #4: Look Beneath the Surface.

Decision making in conflict resolution:

- When conflicts arise, if left unresolved, they can foster negative feelings among individuals involved, potentially damaging relationships.
- Unresolved conflicts can lead to inefficient decision-making. One prevalent source of conflict is miscommunication.
- Individuals process information differently based on their experiences, leading to distinct interpretations of the same situation.

Some quick pointers on how to handle these:

- Active listening- As the student comes and speaks to a counselor about their conflict, both the adult and the student are listening to what each has to say.
- Open communication- A transparent dialogue encourages people to express their thoughts freely while minimizing assumptions.
- Empathy- Understanding the emotions behind another person's perspective can lead to better insights and relationships.
- Flexibility and adaptability- By remaining open to adjustment and compromise, parties can work towards satisfying resolutions.

As a parent, you are crucial in fostering trust in the process necessary in order to help your child problem solve while they are in school. The counselors are here to help students navigate this process and make decisions that will avoid serious consequences later.

Consejos para la resolución de conflictos, según el Programa de Negociación de Harvard:

Estrategia n.º 1 para la resolución de conflictos: Reconoce que la equidad se percibe de forma diferente para cada persona.

Estrategia n.º 2 para la resolución de conflictos: Evita las amenazas y la escalada del conflicto.

Estrategia n.º 3 para la resolución de conflictos: Rompe con la mentalidad de «nosotros contra ellos».

Estrategia de resolución de conflictos n.º 4: Mira más allá de lo superficial.

La toma de decisiones en la resolución de conflictos:

- Cuando surgen conflictos, si no se resuelven, pueden generar sentimientos negativos entre las personas implicadas, lo que puede dañar las relaciones.
- Los conflictos no resueltos pueden dar lugar a una toma de decisiones ineficaz. Una de las causas más comunes de conflicto es la falta de comunicación.
- Cada persona procesa la información de forma diferente en función de sus experiencias, lo que da lugar a interpretaciones distintas de una misma situación.

Algunos consejos rápidos sobre cómo manejar estas situaciones:

- Escuchar atentamente: cuando el alumno acude a hablar con un orientador sobre su conflicto, tanto el adulto como el alumno escuchan lo que cada uno tiene que decir.
- Comunicación abierta: un diálogo transparente anima a las personas a expresar sus pensamientos libremente, minimizando las suposiciones.
- Empatía: comprender las emociones que subyacen a la perspectiva de otra persona puede conducir a una mejor comprensión y a mejores relaciones.
- Flexibilidad y adaptabilidad: al mantenerse abiertos al ajuste y al compromiso, las partes pueden trabajar para alcanzar soluciones satisfactorias.

Como padre, usted desempeña un papel crucial a la hora de fomentar la confianza en el proceso necesario para ayudar a su hijo a resolver problemas mientras está en la escuela. Los orientadores están aquí para ayudar a los alumnos a navegar por este proceso y a tomar decisiones que eviten consecuencias graves en el futuro.

Ayuda, Inc. 305-864-6885	Behavioral Aid Solutions 786-762-2952
Chrysalis Health, Inc. 954-587-1008 ext 1916	Citrus Health Network, Inc. 305-424-3126
Empowering Youth, Inc. 305-654-7251	DTT Coaching Services, LLC 786-701-2401
Face to Face Mental Health Services 305-964-5824 ext. 1022	The Florida International University Board of Trustees 305-348-4087
Healthy Connections CMHC, Inc 305-646-0112	Inspire4Purpose, LLC 786-524-4001
Invo Healthcare Associates, LLC 305-951-6184	Jewish Community Services of South Florida, Inc. 305-740-8998
Prosperity Social & Community Development Group, Inc. 305-308-5899	The Village South 786-306-1827



Attendance Survey / Encuesta para asistencia

Counselors: Working Together
Orientadores: Trabajando juntos

Ms Jennifer Olmo at Elementary
Ms Novelette Lindsay at Middle
Ms Abinel Marquez at High

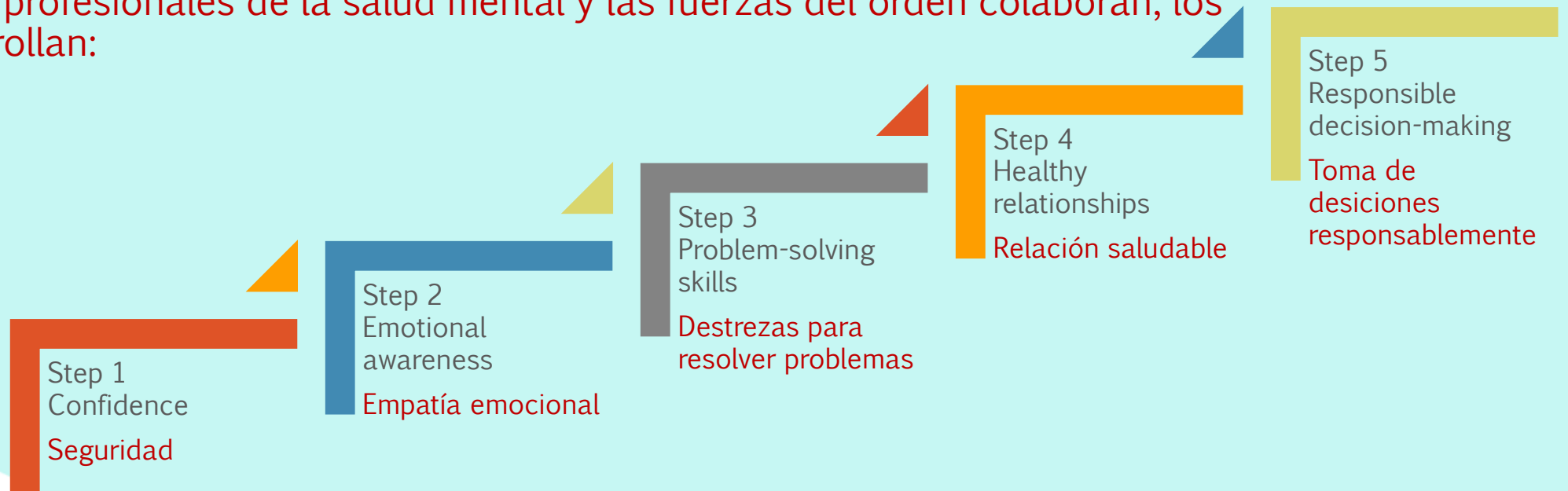
Counselors: Working Together

Creating safe spaces requires a team approach.

When parents, schools, mental health professionals, and law enforcement work together students develop:

Orientadores: Trabajando juntos

Crear espacios seguros requiere un enfoque de equipo. Cuando los padres, los centros educativos, los profesionales de la salud mental y las fuerzas del orden colaboran, los alumnos desarrollan:



Together, we build a community where every child feels safe and supported.

Juntos, construimos una comunidad en la que todos los niños se sientan seguros y apoyados.



COUNSELORS TEAM / Equipo de Consejería

Elementary School 305-245-2552

Ms. Jenifer Olmo

jolmo@mccsedu.org

Middle School Counselor 786-243-9981

Ms. Novelette Lindsay

nlindsay@mccsedu.org

High School Counselor 786-243-9981

Ms. Abinel Marquez

amarquez@mccsedu.org



Parent Perspective – The Power of Home

Parents and caregivers play the most important role by:

- Creating open conversations at home
- Listening without immediate judgment
- Talking about peer pressure and online behavior
- Modeling respect, empathy, and responsibility
- Partnering with teachers and school staff

Small daily conversations can have a big impact on how children handle challenges.

Perspectiva de los padres: el poder del hogar

Los padres y cuidadores desempeñan un papel fundamental al:

- Fomentar conversaciones abiertas en casa
- Escuchar sin juzgar de inmediato
- Hablar sobre la presión de grupo y el comportamiento en Internet
- Dar ejemplo de respeto, empatía y responsabilidad
- Colaborar con los profesores y el personal del colegio

Las pequeñas conversaciones diarias pueden tener un gran impacto en la forma en que los niños afrontan los retos.



**Our new building
is looking good**

**Completion Date:
Summer 2026**



2024-2025 End of the Year Assessment Schedule

Calendario de evaluaciones 2025-2026 Fin de Año



We are letting you know in advance; for you to make the arrangements.

The student need to be in school taking the test that day.

Make sure they have a good rest the night before their exams

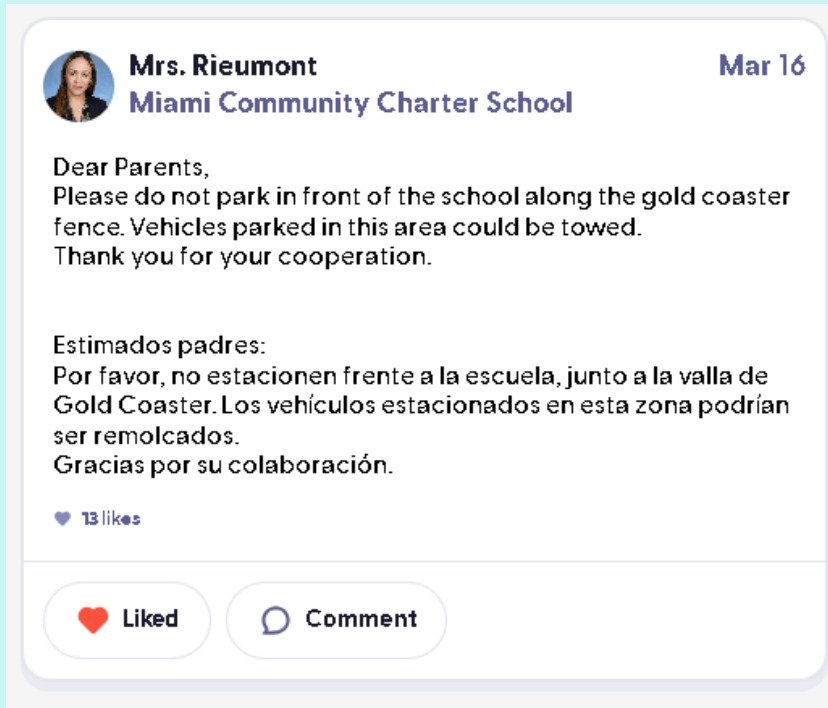
Also a nutritious breakfast on exam day helps students focus and perform better.

Se lo comunicamos con anticipación para que haga los arreglos necesarios.

El estudiante tiene que estar en la escuela haciendo el examen ese día.

Asegúrese de que descansan bien la noche anterior a los exámenes.

También un desayuno nutritivo el día del examen ayuda a los estudiantes a concentrarse y rendir mejor.



Please parents at Elementary School:

We need your attention to this matter. Do not park in the private area across the street in front of the school

Atención, padres de alumnos de primaria:

Les pedimos que presten atención a este asunto. No aparken en la zona privada situada al otro lado de la calle, frente al colegio.

cognia SCHOOL OF DISTINCTION 2022

GREAT EDUCATION

Miami Community
Charter Schools K-12
"SERVING THE COMMUNITY SINCE 2004"



2026-2027 ENROLLMENT OPEN

LEARN MORE OR ENROLL NOW ON OUR WEBSITE
WWW.MCCSEDU.ORG, VIA QR CODE, OR AT OUR OFFICE.

ACADEMIES AND PROGRAMS :

ELEMENTARY

- MICROSOFT ACADEMY
- BILINGUAL PROGRAM
- HONORS TRACK
- MUSIC EDUCATION

MIDDLE & HIGH SCHOOL PROGRAMS

- AUTOCAD
- BUSINESS MANAGEMENT
- BILINGUAL PROGRAM
- MUSIC PROGRAM
- FASHION DESIGN
- DIGITAL DESIGN
- ECOLOGY & CONSERVATION
- ESPORTS

ADVANCED ACADEMIC OPPORTUNITIES

- EARLY ADMISSION
- DUAL ENROLLMENT (ON/OFF CAMPUS)
- MIDDLE SCHOOL ADVANCED PLACEMENT (AP)
- HIGH SCHOOL ADVANCED PLACEMENT (AP)
- FAST-TRACK HIGH SCHOOL GRADUATION

SCAN &
APPLY HERE!



ELEMENTARY SCHOOL
101 SW REDLAND ROAD
FLORIDA CITY, FL 33034
305-245-2552

MIDDLE/HIGH SCHOOL
18720 SW 352 ST
FLORIDA CITY, FL 33034
786-243-9981



cognia ESCUELA DE DISTINCIÓN 2022

GRAN EDUCACIÓN

Miami Community
Charter Schools K-12
"SIRVIENDO A LA COMUNIDAD DESDE 2004"



2026-2027 INSCRIPCIÓN ABIERTA

APRENDA MÁS O INSCRÍBASE AHORA EN NUESTRA PÁGINA
WWW.MCCSEDU.ORG, A TRAVÉS DEL CÓDIGO QR O EN NUESTRA
OFICINA.

ACADEMIAS Y PROGRAMAS:

ESCUELA PRIMARIA

- ACADEMIA MICROSOFT
- PROGRAMA BILINGÜE
- PROGRAMA DE HONORES
- EDUCACIÓN MUSICAL

ESCUELA INTERMEDIA Y SUPERIOR

- AUTOCAD
- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
- PROGRAMA BILINGÜE
- PROGRAMA DE MÚSICA
- DISEÑO DE MODA
- DISEÑO DIGITAL
- ECOLOGÍA Y CONSERVACIÓN
- ESPORTS (DEPORTES ELECTRÓNICOS)

OPORTUNIDADES ACADÉMICAS AVANZADAS

- ADMISIÓN TEMPRANA
- MATRÍCULA DUAL (DENTRO Y FUERA DEL CAMPUS)
- COLOCACIÓN AVANZADA - ESCUELA INTERMEDIA
- COLOCACIÓN AVANZADA - ESCUELA SUPERIOR
- GRADUACIÓN ACCELERADA DE ESCUELA SUPERIOR

SCAN &
APPLY HERE!



ELEMENTARY SCHOOL
101 SW REDLAND ROAD
FLORIDA CITY, FL 33034
305-245-2552

MIDDLE/HIGH SCHOOL
18720 SW 352 ST
FLORIDA CITY, FL 33034
786-243-9981





MIAMI COMMUNITY
CHARTER SCHOOLS K-12

FOLLOW US ON SOCIAL MEDIA

Follow us online for updates,
events & stories from our school.



SCAN ME

@MCCSLIONS

INSTAGRAM



SCAN ME

***Miami Community
Charter Schools***

FACEBOOK



School Locations Ubicación de las escuelas:



P2P@mccsedu.org



Elementary
Escuela Primaria:
101 SW Redland Road
Florida City, FL 33034
305-245-2552

Middle / High
Escuela Intermedia-Secundaria:
18720 SW 352 Street
Florida City, FL 33034
786-243-9981



School web page: www.mccsedu.org

Visit our virtual Parent Resource Center / Visite nuestro Centro de Recursos Virtual para Padres