

WELCOME TO THE
2023-2024
TITLE I ANNUAL
PARENT MEETING

BIENVENIDOS A LA
REUNIÓN ANUAL
DE PADRES DE
TÍTULO I 2023-2024

Miami Community Charter School

(6048-7058)

September 31, 2023

4:30 P.M.

Cafeteria

Principal- Stephany Papili



WHAT TOPICS WILL YOU LEARN ABOUT TODAY?

AGENDA

- All About Title I
- Title I Schoolwide Funds
- Title I District-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)
- Title I School-level PFEP
- School Improvement Process (SIP)
- School Achievement and Performance Data
- Curriculum, Instruction & Assessment
- Title I School-Parent Compact



¿SOBRE QUÉ TEMAS APRENDERÁS HOY?

AGENDA

- Todo sobre el Título I
- Fondos Escolares Título I
- Plan de Participación de Padres y Familias a nivel de Distrito Título I (PFEP)
- Título I PFEP a nivel escolar
- Mejoramiento Escolar
- Proceso (SIP)
- Datos de logros y rendimiento escolar
- Currículo, Instrucción y Evaluación
Acuerdo entre la escuela y los padres del Título I

WHAT TOPICS WILL YOU LEARN ABOUT TODAY?

AGENDA

- School Improvement Process (SIP)
- School-Parent Compact
- Parents, Families, and Schools Working Together
- Parent's Right-to-Know
- Coordination with Other Federal Programs
- School-level Parent and Family Engagement Survey
- Consultation and Complaint Procedures
- School Contact Information



¿SOBRE QUÉ TEMAS APRENDERÁS HOY?

AGENDA

- Proceso de Mejoramiento Escolar (SIP)
- Pacto entre la escuela y los padres
- Padres, familias y escuelas trabajando juntos
- Derecho de los padres a saber
- Coordinación con Otros Programas Federales
- Encuesta de participación de padres y familias a nivel escolar
- Procedimientos de Consulta y Denuncia
- Información de contacto de la escuela

WHAT IS THE PURPOSE OF THIS MEETING?

All About Title I

Federal guidelines require Title I schools to hold a Title I Annual Parent Meeting to explain and discuss the Title I Schoolwide Program requirements.

Miami Community Charter School is a Title I School.

The image is a composite graphic. On the left, there is a blue-tinted photograph of a school building with palm trees in front. Overlaid on this is the text 'MIAMI COMMUNITY CHARTER SCHOOLS' in large white letters, followed by 'ELEMENTARY • MIDDLE • HIGH' and the motto 'Transform Obstacles into Opportunities' in a smaller font. A diagonal yellow line separates this from the right side, which shows a yellow-tinted photograph of a school building with palm trees. At the bottom center, the website 'www.mccsedu.org' is written in white.

MIAMI
COMMUNITY
CHARTER SCHOOLS

ELEMENTARY • MIDDLE • HIGH

"Transform Obstacles into Opportunities"

www.mccsedu.org

¿CUÁL ES EL PROPÓSITO DE ESTA REUNIÓN?

Todo sobre el Título I

LAS PAUTAS FEDERALES REQUIEREN QUE LAS ESCUELAS DE TÍTULO I CELEBREN UNA REUNIÓN ANUAL DE PADRES DE TÍTULO I PARA EXPLICAR Y DISCUTIR LOS REQUISITOS DEL PROGRAMA ESCOLAR DE TÍTULO I.

MIAMI COMMUNITY CHARTER SCHOOL ES UNA ESCUELA DE TÍTULO I.

**MIAMI
COMMUNITY
CHARTER SCHOOLS**

ELEMENTARY • MIDDLE • HIGH

"Transform Obstacles into Opportunities"

MIAMI COMMUNITY
CHARTER SCHOOL

www.mccsedu.org

WHAT IS THE PURPOSE OF THIS MEETING?

All About Title I

Title I is the largest federally funded education program under the Every Student Succeeds Act (ESSA)

- It is designed to provide students with additional help in Reading, Language Arts, Mathematics, Science and Social Studies.
- Its main objective is to support schools and districts in order to ensure that high quality education is equitable for all students.
- The Title I Schoolwide Program is committed to helping schools close the achievement gap between disadvantaged and minority students and their peers.
- To learn more, please visit <http://title1.dadeschools.net>. This website is designed to supply visitors with information relevant to Title I and to provide a clear understanding of the overall program.

¿CUÁL ES EL PROPÓSITO DE ESTA REUNIÓN?

TODO SOBRE EL TÍTULO I

El Título I es el mayor programa de educación financiado por el gobierno federal bajo el Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA)

- Está diseñado para proporcionar a los estudiantes ayuda adicional en lectura, artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales.
- Su objetivo principal es apoyar a las escuelas y distritos para garantizar que la educación de alta calidad sea equitativa para todos los estudiantes.
- El Programa de Título I para toda la escuela está comprometido a ayudar a las escuelas a cerrar la brecha de rendimiento entre los estudiantes de minorías y desfavorecidos y sus compañeros.
- Para obtener más información, visite <http://title1.dadeschools.net>. Este sitio web está diseñado para proporcionar a los visitantes información relevante para el Título I y para proporcionar una comprensión clara del programa general.

HOW DOES THE EVERY STUDENT SUCCEEDS ACT (ESSA) AND THE TITLE I PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT REQUIREMENTS HELP PARENTS AND FAMILIES?

All About Title I

- The school district and all Title I schools must allocate a portion of their Title I budget towards programs, activities, and procedures for parent and family engagement.
- The school district and all Title I schools must develop with, and distribute to parents and family members a written Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP).
- All Title I schools are required to collaborate with parents and families in the development of the School Improvement Process (SIP) and School-Parent Compact.

<https://mccsedu.org/title-i-2/>

¿CÓMO AYUDAN A LOS PADRES Y LAS FAMILIAS LA LEY DE ÉXITO DE TODOS LOS ESTUDIANTES (ESSA) Y LOS REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA DEL TÍTULO I?

Todo sobre el Título I

EL DISTRITO ESCOLAR Y TODAS LAS ESCUELAS DE TÍTULO I DEBEN ASIGNAR UNA PARTE DE SU PRESUPUESTO DE TÍTULO I A PROGRAMAS, ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS PARA LA PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS.

EL DISTRITO ESCOLAR Y TODAS LAS ESCUELAS DEL TÍTULO I DEBEN DESARROLLAR Y DISTRIBUIR A LOS PADRES Y MIEMBROS DE LA FAMILIA UN PLAN DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA (PFEP) DEL TÍTULO I POR ESCRITO.

SE REQUIERE QUE TODAS LAS ESCUELAS DEL TÍTULO I COLABOREN CON LOS PADRES Y LAS FAMILIAS EN EL DESARROLLO DEL PROCESO DE MEJORAMIENTO ESCOLAR (SIP) Y EL ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES.

<https://mccsedu.org/title-i-2/>

WHERE CAN YOU ACCESS TITLE I COMPLIANCE DOCUMENTS? ¿DÓNDE PUEDE ACCEDER A LOS DOCUMENTOS DE CUMPLIMIENTO DEL TÍTULO I?

All About Title I Todo sobre el Título I



Miami-Dade County Public Schools (M-DCPS)
Department of Title I Administration
Title I Notification Flyer
2022-2023

TITLE I ADMINISTRATION

Thank you parents for your active role in your child's school planning and implementation of the Title I Schoolwide Program!

View resources at [2022-2023 resources](#)

Title I District-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)
Title I School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)
School Improvement Process (SIP)

Where can I obtain copies?

- ✓ The school's Parent Resource Center or Parent Area
- ✓ The school's main office
- ✓ The school's website

The M-DCPS District Title I PFEP can be accessed via the Department of Title I Administration website at: [www.title1administration.org](#)

Information as required by Section 1116, of the Every Student Succeeds Act (ESSA)

¿Dónde puedo obtener copias?

- ✓ Centro de Recursos para Padres o Área de Información para los Padres en la escuela
- ✓ Oficina principal de la escuela
- ✓ El sitio web de la escuela

Puede obtener información acerca del Plan de Participación de Padres y Familia del Título I (Parent and Family Engagement Plan, PFEP) en el sitio web del Título I del Distrito de las Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade (M-DCPS): [www.title1administration.org](#)

Información requerida por la Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA)

Revised 6/19/22

HOW IS TITLE I FUNDING PROVIDED FOR YOUR CHILD'S SCHOOL?

Title I Schoolwide Funds

A portion of the Title I Schoolwide Funds are used to fulfill the parent and family engagement requirements in the ESSA law and provide supplemental materials and resources. The Educational Excellence School Advisory Council (EESAC) is the official forum to discuss the details of Title I funding.

<u>Schoolwide Funds</u>	<u>Title I Parent and Family Engagement Funds</u>
Amount of funds available for this school year	Amount of funds available for this school year
<u>6048</u> \$159,077.00	<u>6048</u> \$3,787.00
<u>7058</u> \$52,461.00	<u>7058</u> \$1,645.61



¿Cómo se proporcionan los fondos del Título I para la escuela de su hijo?

Fondos Escolares Título I

Una parte de los Fondos de toda la escuela del Título I se utiliza para cumplir con los requisitos de participación de los padres y la familia en la ley ESSA y proporcionar materiales y recursos complementarios. El Consejo Asesor Escolar de Excelencia Educativa (EESAC) es el foro oficial para discutir los detalles de la financiación del Título I.

Fondos para toda la escuela	Fondos de Participación de Padres y Familias del Título I
Cantidad de fondos disponibles para este año escolar:	Cantidad de fondos disponibles para este año escolar:
<u>6048</u> \$159,077.00	<u>6048</u> \$3,787.00
<u>7058</u> \$52,461.00	<u>7058</u> \$1,645.61



WHAT IS THE TITLE I DISTRICT-LEVEL PFEP?

Title I District-Level PFEP

- The Title I District-level PFEP is a blueprint of how the District Local Educational Agency (LEA) and Title I schools will work together with parents and family members to establish expectations for family engagement and strengthen student academic achievement.
- The Title I District-level PFEP describes how the District will:
 - ✓ provide the coordination, technical assistance, and other support actions to assist schools in planning and implementing effective parent and family engagement activities, and
 - ✓ conduct, with meaningful involvement of parents and family members, an annual evaluation of the content and effectiveness of the parent and family engagement plan towards improving the academic quality of all schools served under Title I, Part A.

¿QUÉ ES EL PFEP A NIVEL DE DISTRITO DEL TÍTULO I?

TÍTULO I PFEP A NIVEL DE DISTRITO

El PFEP a nivel de Distrito del Título I es un modelo de cómo la Agencia Educativa Local del Distrito (LEA) y las escuelas del Título I trabajarán junto con los padres y miembros de la familia para establecer expectativas para la participación familiar y fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes.

El PFEP a nivel de Distrito del Título I describe cómo el Distrito:

proporcionar la coordinación, asistencia técnica y otras acciones de apoyo para ayudar a las escuelas a planificar e implementar actividades efectivas de participación de padres y familias, y

llevar a cabo, con una participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la eficacia del plan de participación de los padres y la familia para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A.

WHAT IS OUR TITLE I SCHOOL-LEVEL PFEP?

Title I School-level PFEP

The School-level PFEP is a blueprint of how **Miami Community Charter School** will work together with parents, family members, and the community to establish expectations for family engagement and strengthen student academic achievement.



¿CUÁL ES NUESTRO PFEP DE NIVEL ESCOLAR DE TÍTULO I?

TÍTULO I PFEP A NIVEL ESCOLAR

El PFEP a nivel escolar es un modelo de cómo Miami Community Charter School trabajará junto con los padres, los miembros de la familia y la comunidad para establecer expectativas para la participación familiar y fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes.



WHAT IS OUR TITLE I SCHOOL-LEVEL PFEP?

Title I School-level PFEP

Our School-level PFEP describes how our school will:

- Convene an annual meeting to inform parents and family members of their rights to be involved in the Title I program; Trainings for parents on how to use Dade School Portal Workshops offered through Parent Academy and also Parent2Parent Meetings once at month.
- Offer meetings at flexible times to maximize participation;
- Provide parents and family members with timely information about Title I programs; Class Dojo, Flyers, Blackboard Messages, School Website.

¿CUÁL ES NUESTRO PFEP DE NIVEL ESCOLAR DE TÍTULO I?

TÍTULO I PFEP A NIVEL ESCOLAR

- Convocar una reunión anual para informar a los padres y miembros de la familia sobre sus derechos para participar en el programa Título I; Capacitaciones para padres sobre cómo usar los Talleres del Portal de la Escuela Dade ofrecidos a través de la Academia de Padres y también Reuniones de Padres a Padres una vez al mes.
- Ofrecer reuniones en horarios flexibles para maximizar la participación;
- Proporcionar a los padres y miembros de la familia información oportuna sobre los programas del Título I; Dojo de clase, volantes, mensajes de texto, sitio web de la escuela.

WHAT IS OUR TITLE I SCHOOL-LEVEL PFEP?

Title I School-level PFEP

Our School-level PFEP describes how our school will:

- Involve parents, in an organized, ongoing, and timely manner, in the planning, reviewing, and improvement of schoolwide activities and involve parents and families in the planning, reviewing, and improvement of documents required by the Title I Program such as: the Title I School-level PFEP, the School-Parent Compact, and the joint development of the Title I schoolwide program plan (School Improvement Process [SIP]); Parents can make suggestions on school activities, and how to improve parental involvement.
- Parent 2Parent Meetings will take place every Month.

¿CUAL ES NUESTRO PFEP DE NIVEL ESCOLAR DE TÍTULO I?

TÍTULO I PFEP A NIVEL ESCOLAR

Nuestro PFEP a nivel escolar describe cómo nuestra escuela:

- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de las actividades de toda la escuela e involucrar a los padres y las familias en la planificación, revisión y mejora de los documentos requeridos por el Programa Título I, tales como: el Título I PFEP a nivel escolar, el Pacto entre la escuela y los padres y el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela del Título I (Proceso de mejora escolar [SIP]); Los padres pueden hacer sugerencias sobre actividades escolares y cómo mejorar la participación de los padres.
- Las reuniones de padres a padres se llevarán a cabo todos los meses.

WHAT IS OUR TITLE I SCHOOL-LEVEL PFEP?

Title I School-level PFEP

Our School-level PFEP describes how our school will:

- Assist parents and families in understanding academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the academic achievement of their children; and
Parent Meetings
- Provide training to assist parents and families of students enrolled in schools implementing the Title I Schoolwide Program to improve their child's academic achievement.

Parents can make suggestions on school activities, and how to improve parental involvement. Meetings will take place every Month.

¿CUÁL ES NUESTRO PFEP DE NIVEL ESCOLAR DE TÍTULO I?

TÍTULO I PFEP A NIVEL ESCOLAR

Nuestro PFEP a nivel escolar describe cómo nuestra escuela:

- Ayudar a los padres y familias a comprender los estándares de contenido académico, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento académico de sus hijos; y Reuniones de padres
- Brindar capacitación para ayudar a los padres y las familias de los estudiantes inscritos en las escuelas que implementan el Programa Escolar del Título I para mejorar el rendimiento académico de sus hijos.

Los padres pueden hacer sugerencias sobre actividades escolares y cómo mejorar la participación de los padres. Las reuniones se llevarán a cabo cada mes.

WHAT IS OUR SCHOOL IMPROVEMENT PROCESS (SIP)? ¿QUÉ ES NUESTRO PROCESO DE MEJORAMIENTO ESCOLAR (SIP)?

The School Improvement Process El Proceso de Mejoramiento Escolar

Our School's Mission Statement
Declaración de la misión de nuestra escuela

“Transform Obstacles into Opportunities”
“Transformar Obstáculos en Oportunidades”



WHAT IS OUR SCHOOL IMPROVEMENT PROCESS (SIP)

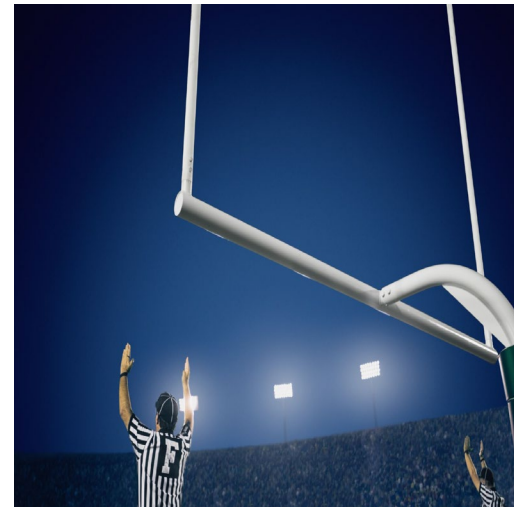
The School Improvement Process Our School's Goal for 2023-2024

6048 SIP Goals 2023-2024

Subject	Spring 2023	SIP Goals 2023-2024
6th G. ELA	25%	41%
7th G. ELA	29%	33%
8th G. ELA	30%	44%
6th G. MATH	34%	35%
7th G. MATH	25%	28%
8th G. MATH	47%	35%
ALGEBRA 1	64%	35%
GEOMETRY	43%	45%
CIVICS	45%	48%
8th G. COMP.SCIENCE	18%	16%
BIOLOGY	100%	65%

7058 SIP Goals 2023-2024

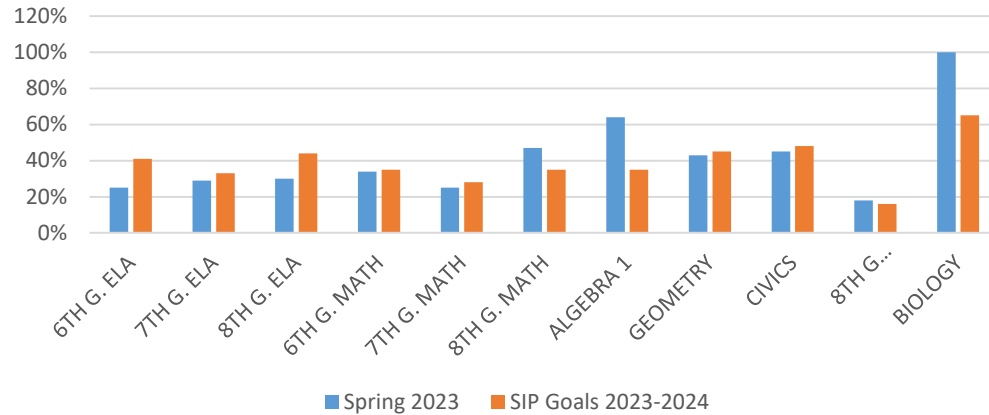
Subject	Spring 2023	SIP Goals 2023-2024
9th G. ELA	20%	37%
10th G. ELA	30%	26%
ALGEBRA 1	16%	38%
GEOMETRY	14%	20%
BIOLOGY	39%	38%
U.S.HISTORY	61%	49%



HOW DO WE USE OUR SCHOOL ACHIEVEMENT DATA?

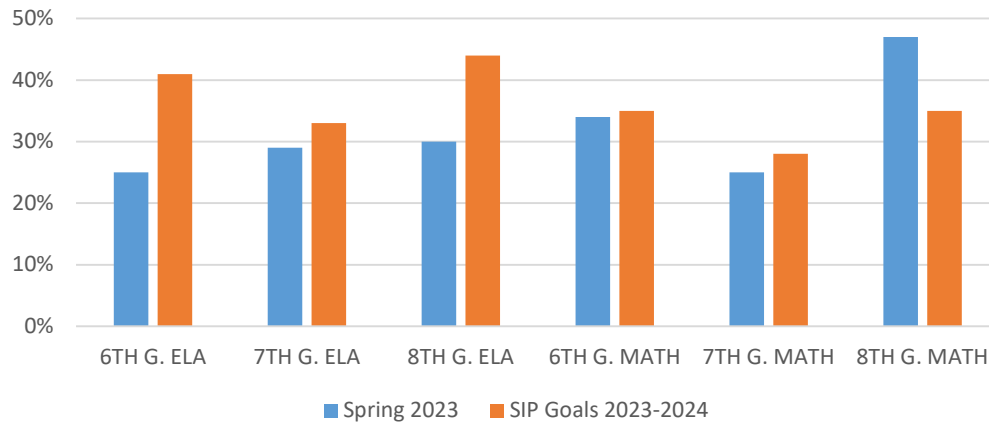
School Achievement and Performance Data

6048



School Achievement and Performance Data

7058



HOW DO WE USE OUR SCHOOL ACHIEVEMENT DATA?

School Achievement and Performance Data

- Our school uses data to align the curriculum to State and District academic standards.
- Our instructional practices are adjusted based on the findings of the assessment data.
- For further details about our school achievement data, we invite you to attend the EESAC meetings throughout the school year.

¿CÓMO USAMOS NUESTROS DATOS DE RENDIMIENTO ESCOLAR?

DATOS DE LOGROS Y RENDIMIENTO ESCOLAR

- Nuestra escuela usa datos para alinear el currículo con los estándares académicos del Estado y del Distrito.
- Nuestras prácticas de instrucción se ajustan en función de los resultados de los datos de evaluación.
- Para obtener más detalles sobre los datos de rendimiento de nuestra escuela, lo invitamos a asistir a las reuniones de EESAC durante el año escolar.

WHAT IS THE SCHOOL-PARENT COMPACT?

The School-Parent Compact

- Each Title I school must have a School-Parent Compact that is developed jointly by parents and school personnel.
- The compact sets out the responsibilities of the students, parents, and school staff in striving to raise student academic achievement.
- At the elementary grades (K- 5 only), the compact will be discussed and amended during parent-teacher conferences and documented in a teacher communication log.

¿QUÉ ES EL SCHOOL-PARENT COMPACT?

EL SCHOOL-PARENT COMPACT

- Cada escuela del Título I debe tener un Acuerdo entre la escuela y los padres desarrollado conjuntamente por los padres y el personal de la escuela.
- El pacto establece las responsabilidades de los estudiantes, los padres y el personal de la escuela para esforzarse por aumentar el rendimiento académico de los estudiantes.
- En los grados de primaria (solo K-5), el pacto se discutirá y modificará durante las conferencias de padres y maestros y se documentará en un registro de comunicación del maestro.

WHAT DOES SCHOOL AND PARENT COLLABORATION LOOK LIKE?

Parents, Families, and Schools Working Together

- Our school offers workshops, trainings, and parent/teacher and a Parent Resource Center/Area; conferences at flexible meeting times **all events and times will be sent via Blackboard as they are scheduled**
- School and parent partnerships are built within advisory councils such as the Educational Excellence School Advisory Council (EESAC), the Title I District Advisory Council (DAC), and the South Parent Advisory Council (PAC);
- Title I DAC and Region PAC members are representatives of parents who consult with the District Title I DAC on the planning and implementation of the Title I Schoolwide Program.

¿CÓMO ES LA COLABORACIÓN ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES?

PADRES, FAMILIAS Y ESCUELAS TRABAJANDO JUNTOS

- Nuestra escuela ofrece talleres, capacitaciones y padres/maestros y un centro/área de recursos para padres; conferencias en horarios de reunión flexibles todos los eventos y horarios se enviarán a través de Blackboard a medida que estén programados.
- Las asociaciones entre la escuela y los padres se construyen dentro de consejos asesores como el Consejo Asesor Escolar de Excelencia Educativa (EESAC), el Consejo Asesor del Distrito Título I (DAC) y el Consejo Asesor de Padres del Sur (PAC);
- Los miembros del DAC del Título I y del PAC de la Región son representantes de los padres que consultan con el DAC del Título I del Distrito sobre la planificación e implementación del Programa Escolar del Título I.

WHAT DOES SCHOOL AND PARENT COLLABORATION LOOK LIKE? ¿CÓMO ES LA COLABORACIÓN ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES?

Parents, Families, and Schools Working Together

PADRES, FAMILIAS Y ESCUELAS TRABAJANDO JUNTOS

The school conducts elections for Title I DAC/PAC Representatives.

La escuela lleva a cabo elecciones para Representantes de Título I DAC/PAC.

[Open the floor for nominations for parents to serve as DAC/PAC Representatives, for your school. Complete DAC/PAC form FM-6996.]

Click Form Appendix K

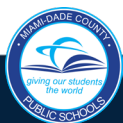
MUST BE FILLED OUT COMPLETELY

TITLE I DAC/PAC REPRESENTATIVES
 School year: 20__ - 20__

School Name: _____ Location #: _____

<p>The Title I District Advisory Council (DAC) and Regional Parent Advisory Council (PAC) members are representatives of parents who consult with the Title I DAC about the planning and implementation of the Title I Program.</p> <p>ROLES</p> <p>The roles of the DAC/PAC representatives are as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> To consult with the Title I DAC in the planning and implementation of the Title I Program; To promote awareness of the Title I Program between parents in the school and the community; and To serve as a liaison between the DAC and PAC, the Educational Excellence School Advisory Council (EESAC), and the school. 	<p style="text-align: center;">DAC/PAC Representative #1</p> Parent's Name: _____ Address: _____ City: _____ Zip Code: _____ Telephone: _____ Child's Name: _____ Grade: _____												
<p>RESPONSIBILITIES</p> <p>The responsibilities of the DAC/PAC representatives are as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> To attend all DAC meetings; To attend all PAC general meetings; To serve on DAC/PAC committees; To assist in planning workshops/professional development activities for DAC/PAC members and other parents at the local school implementing a Title I Schoolwide Program; and To participate in leadership training, parent/partnership training, parent conference training, etc. <p>Parents perform a vital role in the Title I Schoolwide Program. We invite your participation and involvement. The DAC and PAC meeting calendars are available through your child's school Community Involvement Specialist (CIS)/Community Liaison Specialist (CLS), the PAC Chairperson(s), and are posted online http://titlei.dadeschools.net/titlei.asp</p> <p>For more information, you may contact the Department of Title I Administration, at 305 395-1202.</p>	<p style="text-align: center;">DAC/PAC Representative #2</p> Parent's Name: _____ Address: _____ City: _____ Zip Code: _____ Telephone: _____ Child's Name: _____ Grade: _____												
<p>CIS/CLS Name(s) and Contact Information:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Name</th> <th style="width: 20%;">Telephone #</th> <th style="width: 30%;">Position (Circle One)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>Hourly/FT</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>Hourly/FT</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>Hourly/FT</td> </tr> </tbody> </table> <p>The school's Parent Outreach contact person is: _____</p> <p>Telephone Number: _____</p>	Name	Telephone #	Position (Circle One)	_____	_____	Hourly/FT	_____	_____	Hourly/FT	_____	_____	Hourly/FT	<p style="text-align: center;">DAC/PAC Representative #3</p> Parent's Name: _____ Address: _____ City: _____ Zip Code: _____ Telephone: _____ Child's Name: _____ Grade: _____
Name	Telephone #	Position (Circle One)											
_____	_____	Hourly/FT											
_____	_____	Hourly/FT											
_____	_____	Hourly/FT											

FM-6996 Rev. (7-22)



WHAT IS THE PARENT'S RIGHT-TO-KNOW?

Parent's Right-To-Know

- Parents have the right to request and receive timely information regarding the professional qualifications of their child's teachers and paraprofessionals.
- Parents must be notified if their child is assigned to, or taught, by a teacher who does not meet state certification requirements for the grade level or subject area for four (4) or more consecutive weeks.
- Parents should be provided information regarding the level of academic achievement of their child on State required academic assessments.
- To the extent that it is feasible, information must be in a language that parents can understand.

¿QUÉ ES EL DERECHO A SABER DE LOS PADRES?

DERECHO DE LOS PADRES A SABER

- Los padres tienen derecho a solicitar y recibir información oportuna sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales de sus hijos.
- Los padres deben ser notificados si su hijo es asignado o enseñado por un maestro que no cumple con los requisitos de certificación estatal para el nivel de grado o materia durante cuatro (4) o más semanas consecutivas.
- Los padres deben recibir información sobre el nivel de rendimiento académico de su hijo en las evaluaciones académicas requeridas por el estado.
- En la medida de lo posible, la información debe estar en un idioma que los padres puedan entender.

WHAT OTHER FEDERAL PROGRAMS ARE OFFERED AT OUR SCHOOL?

Coordination With Other Federal Programs Coordinación con otros programas federales

Project
UP-START

Migrant

HOW CAN PARENTS AND FAMILIES PROVIDE INPUT?

School-level Parent and Family Engagement Survey

- Please complete the 2023-2024 Title I School-level Parent and Family Engagement Survey located at [\(See Website\)](#) in order to assist with the implementation of a Title I Schoolwide Program that meets the needs of your family.
- The results of this survey will be utilized to help in the development of the Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP), and to plan future parent and family engagement activities, events, and workshops at [Miami Community Charter School](#).

¿CÓMO PUEDEN LOS PADRES Y LAS FAMILIAS DAR SU OPINIÓN?

ENCUESTA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

- Complete la Encuesta de participación de padres y familias a nivel escolar de Título I 2023-2024 ubicada en (Ver sitio web) para ayudar con la implementación de un Programa de Título I para toda la escuela que satisfaga las necesidades de su familia.
- Los resultados de esta encuesta se utilizarán para ayudar en el desarrollo del Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP, por sus siglas en inglés) a nivel escolar del Título I, y para planificar futuras actividades, eventos y talleres de participación de padres y familias en Miami Community Charter School.

WHAT ARE THE CONSULTATION AND COMPLAINT PROCEDURES? ¿QUÉ SON LOS PROCEDIMIENTOS DE CONSULTA Y DENUNCIA?

Consultation and Complaint Procedures Procedimientos de Consulta y Denuncia

See the Parent and Family Engagement Section of the
2023-2024 Title I Handbook.

Consulte la sección Participación de los padres y la familia del
Manual del Título I 2023-2024.

<https://api.dadeschools.net/>



MEET YOUR SCHOOL TEAM

Stephany Papili

Principal



Raquel Mejia

Assistant Principal



Celia Barrios

CIS-CLS



Hastry Herrera

CIS



Maria Alicea

P2P



WHAT QUESTIONS DO YOU HAVE? ¿QUÉ PREGUNTAS TIENE USTED?



COMMENTS/FEEDBACK COMENTARIOS/RETROALIMENTACIÓN



THANK YOU FOR BEING A MEMBER OF OUR
TITLE I FAMILY

GRACIAS POR SER MIEMBRO DE NUESTRA FAMILIA DE
TÍTULO I

**THANK
YOU!**

