

Enstriksyon: Silvouplè ranpli Sondaj Title I Angajman Akademik Paran ak Fanmi pou ane eskolè 2023-2024 a pou ede lekòl nou an aplike yon Pwogram Title I nan tout lekòl la lè ou idantifye bezwen ak sa ki enterese fanmi ou. Nou ap itilize rezilta sondaj sa a tou pou ede nan devlopman “Parent and Family Engagement Plan (PFEP)” (Plan Angajman Paran ak Fanmi) nan nivo lekòl la ansanm ak aktivite, evènman ak atelye pou angajman paran ak fanmi alavni.

|  |  |
| --- | --- |
| * Fason pou jwenn resous pou paran yo
* Fason ou kapab fè volontè nan lekòl la
* Fason pou w patisipe nan reyinyon

Ekip Revizyon PFEP la* Fason pou w patisipe nan ‘PTA’ ‘PTSA’

(Asosyasyon Paran ak Pwofesè)/’PTSA’(Asosyasyon Paran, Pwofesè ak Elèv)* Fason pou ede timoun yo lakay
* Fason pou fè demann pou leson patikilye
 | * Pòtal Paran
* Enfòmasyon sou Konsèy Konsiltatif Title I Distri a (DAC)/ Konsèy Konsiltatif Title I Paran an (PAC)
* Kondisyon pou pran egzamen

‘Florida State Standards Assessments’* Pwogram Title I nan tout lekòl yo
* Sèvis pou elèv ki gen bezwen espesyal
* Lòt: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

1. Nan lis anba a, silvouplè idantifye sijè ou ta renmen resevwa plis enfòmasyon sou li(yo):

2. Ki kalite atelye ou ta renmen lekòl nou yo prezante pou ba ou pi bon asistans pou w ka ede pitit ou?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Motivasyon Akademik
* Kondisyon akademik yo
* Anti-entimidasyon
* Balanse fason pitit mwen kontinye sèvi ak teknoloji avèk aktivite fizik ki pi enteresan
* Konpetans Debaz Odinatè
* Bati Estim pwòp tèt ou
* Entimidasyon sou Entènèt
* Apantisaj a distans
 | * Konsyantizasyon Dwòg
* Amelyore Ladrès nan Matematik
* Amelyore Ladrès nan Lekti
* Amelyore Ladrès nan Syans
* Sekirite sou Entènèt
* Andikap Aprantisaj ak Edikasyon Espesyal
* Sante mantal
 | * Nutrisyon
* Estrateji paran yo
* Estrateji tès-Pran
* Leve Timoun Responsab
* Reyinyon vityèl
 |

3. Ki lè ki pi konvenab pou ou vin patisipe nan aktivite ak atelye nan lekòl nou yo?

󠄀 Maten 󠄀󠄭 Aprèmidi 󠄭󠄭 Aswè 󠄭󠄭 Reyinyon sou entènèt

4. Èske w gen kapasite pou ou patisipe nan atelye/reyinyon sou entènèt atravè Zoom? 󠄭󠄭 Wi 󠄭󠄭 Non

5. Èske ou bezwen asistans espesyal pandan aktivite ak atelye lekòl nou yo (pa egzanp, entèprèt, aksè pou andikape/pakin, entèprèt Lang Siy, ak lòt bagay)?

Wi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (silvouplè presize) 󠄭󠄭 Non

6. Ki sijesyon w ka bay pou ede n re-òganize sèvis, aktivite ak efikasite lekòl la? Ekri sijesyon yo anba a:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mèsi paske ou pran tan pou ranpli sondaj sa a.