

**TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2018-2019 SCHOOL YEAR**

The school and parents working cooperatively to provide for the successful education of \_\_\_\_\_ agree that:

*Child's Name*

Miami Community Charter School 0102	SCHOOL WILL:	THE PARENTS/GUARDIANS WILL:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conduct a Title I Annual Parent Meeting to inform parents and families of students in the Title I Program of their right to be involved.</li> <li>• Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations and translation services to parents, as requested.</li> <li>• Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP).</li> <li>• <b>Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows:</b> MCCS will provide high quality curriculum, and instruction of objectives using a wide range of resources.</li> <li>• <b>Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement (Grades K-5 only).</b> Specifically, those conferences will be held: Parent Night: August 27, 2018 (K-2); August 28, 2018 (3-5): 5-7PM. Other meetings will be announced throughout the school year and information sent home.</li> <li>• <b>Provide parents with frequent reports on their children's progress.</b> Specifically, the school will provide reports as follows [Date(s) and time(s)]: Progress Reports: 9/2/18, 11/30/18, 03/01/19, 05/03/19 Report Cards: 11/09/18, 02/01/19, 04/12/19, 06/21/19</li> <li>• <b>Provide parents reasonable access to staff.</b> Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows: Parents will call the school and request to have an appointment.</li> <li>• <b>Provide parents opportunities to volunteer, participate and observe their child's classroom activities, as follows:</b> With proper permission/invitation from MCCS staff, parent(s) may participate on the field trips, assemblies, performances.</li> </ul>	<p><i>Describe the ways in which parents and families of students at MCCS-Elementary-0102 will support their children's learning, such as:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoring our child's attendance at school, home learning, and television viewing.</li> <li>• Becoming involved in developing, implementing, evaluating, and revising the school's PFEP.</li> <li>• Promoting positive use of our child's extracurricular time.</li> <li>• Sharing the responsibility with the school for our child's improved academic achievement.</li> <li>• Communicating with our child's teachers about his/her educational progress and needs.</li> <li>• Participating, as appropriate, in decisions relating to our child's education</li> <li>• Staying informed about my child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district.</li> <li>• Volunteering at our child's school.</li> <li>• Serving on policy advisory groups such as being a Title I school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc.</li> <li>• Providing the school with up-to-date contact and transportation information.</li> </ul>	

**NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.**

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.

**CONVENIO DE TÍTULO I ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES DE FAMILIA PARA EL CURSO ESCOLAR DE 2018-2019**  
(año escolar)

La escuela y los padres de familia trabajando cooperativamente a fin de proporcionar una educación exitosa a \_\_\_\_\_ Nombre del niño o niña \_\_\_\_\_ acuerdan lo siguiente:

LA ESCUELA <u>Miami Community Charter School</u> HARÁ LO SIGUIENTE:	LOS PADRES DE FAMILIA O TUTORES HARÁN LO SIGUIENTE:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Celebrar una sesión de orientación anual sobre el Programa de Título I a fin de informar a los padres de los estudiantes del Programa de Título I y de su derecho a participar.</li> <li>Ofrecer a los padres y familias reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad y servicios de acomodación al igual que servicios de intérpretes, según lo soliciten.</li> <li>Involucrar activamente a los padres de familia en la planificación, revisión y mejoramiento del programa de Título I y el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP).</li> <li>Proporcionar un programa de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje sustentador y eficaz que posibilite que los niños participantes satisfagan los estándares del estado en lo que respecta a los logros académicos de los estudiantes como se consigna a continuación: Proporcionara un programa de estudios e instrucciones de alta calidad.</li> <li>Celebrar reuniones entre padres y maestros, por lo menos anualmente, (grados K-5 solamente), durante las cuales se discute este convenio, según el mismo se relaciona con los logros del/de la estudiante. Específicamente estas conferencias se realizarán: agosto 27, 2018 para grados K-2 y agosto 28 para 3-5 grados desde las 5-7PM. Otras reuniones seran anunciadas durante el año escolar.</li> <li>Proporcionar a los padres de familia frecuentes informes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, dichas conferencias se celebrarán en la siguiente forma: (Fecha(s) y (Horario(s)): Reporte de Progreso: 9/21/18, 11/30/18, 03/01/19, 05/03/19 Reporte de Calificaciones: 11/9/19, 02/01/19, 04/12/19, 06/21/19</li> <li>Proporcionar acceso razonable al personal a los padres de familia. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de familia en la siguiente forma: Llamen y hagan una cita para reunirse con las maestras/os.</li> <li>Proporcionar a los padres de familia oportunidades de prestar servicios voluntarios, participar y observar la clase de sus hijos, en la siguiente forma: Segun el permiso de los maestros con anticipacion.</li> </ul>	<p><i>Describe los modos en los que los padres y familiares de los estudiantes de MCCS-Elementary-0102, podrán apoyar el aprendizaje de sus hijos, tales como:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Supervisar la asistencia a clases de nuestros hijos, su aprendizaje en el hogar y el tiempo que dedican a mirar la televisión.</li> <li>Involucrarse en el desarrollo, implementación, evaluación y la revisión del PFEP al nivel escolar.</li> <li>Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de sus hijos.</li> <li>Compartir con la escuela la responsabilidad en cuanto a mejorar los logros académicos de sus hijos como estudiantes.</li> <li>Participar en la toma de decisiones en cuanto a la educación de sus hijos si fuese apropiado.</li> <li>Comunicarse con los maestros de sus hijos acerca de su progreso y necesidades educacionales.</li> <li>Prestar servicios voluntarios en la escuela de sus hijos.</li> <li>Mantenerse informados en cuanto a la educación de sus hijos leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela y del distrito escolar.</li> <li>Prestar servicios en grupos que proporcionan asesoramiento in cuanto a la póliza oficial como representante de padres y familias de escuelas del Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc.</li> <li>Proporcionando a la escuela su información actualizada de contacto y transporte.</li> </ul>

**NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.**

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.